**Týdenní plán**

**5.4 - 9.4. 2021**

**Integrovaný blok: VOLÁNÍ PŘÍRODY**

**Téma: A JE TADY JARO**

* **Vypracované pracovní a grafomotorické listy spolu s výrobky a obrázky přineste po otevření zpět do MŠ. Opatrujte se a pěkně pracujte- Andrea + Alena**

**Opakujeme s rodiči**

Zopakujte si s dětmi, co jste se společně naučili.

**Ranní hry:**

**• námětové: na farmáře -** všímáme si záhonků a zvířat okolo sebe. Jak vypadají záhonky? Potřebují zalít, vyplít? Potřebují domácí mazlíčci vyvenčit, vyměnit podestýlku atd.?, **na číšníka -** kontrolujeme správné stolování svoje i rodičů u snídaně, příp. U dalších jídel, hlavně správné držení příboru a hygienu (nekapu kolem sebe, uklidím si po sobě talíř a hrnek ze stolu, umyji si před jídlem a po jídle ruce atd...) **na jarní zvířátko-** v domečku je po zimě nepořádek a došly zásoby - pomoc s jarním úklidem, vařením atd.

**• konstruktivní:** stavím tajný jarní brloh - využití matrací, peřin, židlí, dek, polštářů atd. Nezapomenu si po sobě jarní brloh také uklidit!

**• tvořivé: vyrábění u stolečku -** vystřihování, lepení, malování vodovkou, otisky prstů, korkem atd. - posloucháme hudbu a malujeme, co nás při tom napadá. Důraz na práci v tichosti (https://www.youtube.com/watch?v=l-dYNttdgl0&ab\_channel=TheFeynmanParticle)

práce s modelínou – modelujeme postavy inspirované pohádkou – chaloupka na vršku (viz. Předchozí plány)

* **didaktické:** hadi a žebříky, pexesa, domina, člověče nezlob se...

**POHYB:**

**○ Cíle: -** zachovávat správné držení těla

 - orientace ve vlastním těle a v prostoru

-udržení rovnováhy při různých polohách těla

-procvičení nožní klenby

-protažení celého těla za doprovodu hudby

* Rozcvička KÁJA: https://www.youtube.com/watch?v=7VhSsTr4aX0&ab\_channel=K%C3%A1jaaBambul%C3%A1%C4%8Dek
* Jógová rozcvička pro děti - rostliny: https://www.youtube.com/watch?v=EvcHu91JTBw&ab\_channel=J%C3%B3gaPod%C4%9Bbrady
* Pohybové aktivity a hry: **Hry** – auta (honička se signálem. Když se řekne červená, dítě stojí zelená jede atd. Možno použít barevné papíry pro upřesnění); na honěnou; na schovávanou; Kuba řekl; Honzo vstávej; lepidlo (dítě bude mít na podlaze přilepených tolik končetin, jaké řekne rodič číslo: 2 – 1 ruka+ 1 noha (třeba), 3 – 2 nohy + 1 ruka atd.); na veverky - shromažďování co nejvíce kostek, papírových kuliček...do postaveného brlohu/ na jiné zvolené místo na hromádku za stanovený čas. Přinesené věci poté dítě spočítá; **aktivity** - jízda na koloběžkách, chůze po obrudnících, přeskakování různě vysokých překážek (od nakreslené čáry, položený provaz až po obrudník), poskoky, skákání snožmo i po 1 noze...

**ŘEČ:**

**○ Cíle: -** naučit se ovládat dech, správně intonovat

 - procvičit jazyk a ústa pro správnou výslovnost

-ovládání hlasitosti projevu

-rozvoj slovní zásoby: přídavná jména

**Dechová a logopedická cvičení** - procvičujeme ústa, aby se nám lépe mluvilo a slova se nám dobře vyslovovala: Otevíráme ústa co nejvíce dokořán, vyplázneme jazyk, olízneme horní a dolní ret, horní a dolní zuby, dáme jazyk nalevo a napravo, zkusíme jazykem olíznout bradu a nos, zamlaskáme jako čuník, zaklapeme jazykem o patro (jako kůň), dech: pořádně se nadechneme jako balon a prudce, rázně vydechneme, pořádně se nadechneme a kdo vydrží vydechovat déle? Nadechneme se normálně, nastavíme dlaň a představíme si, že v ní máme květinu - lehce foukneme tak, aby se ani lístek nepohnul, foukneme prudce tak, aby květina dolétla co nejdál. Všechny cviky opakujeme nejméně 5x. Cviky jsou vhodné i před seznámením s písní

* **Jaké jsi měl Velikonoce?** - popiš svoje Velikonoce pomocí přídavných jmen (př. zábavné, deštivé, hravé, poznávací atd.)
* **Šeptání x křik** - rodič bude dítěti ukazovat, jak má vybraná slova říkat. Ruka nahoře - křik, ruka dole - šepot. Slova mohou být inspirovaná velikonoční tematikou (kuře, beránek, pomlázka, vajíčko, koledník, mašle atd.)
* **Přelož slova –** stal se z tebe beránek/ovečka (někdo tě začaroval). Ty nemluví lidskou řečí - proto se to musíš zase naučit od jednotlivých písmen. Zkus zjistit, co znamenají tyto slova: K-E-Ř; K-U-Ř-E; O-V-C-E; J-A-R-O; P-O-L-E; K-Y-T-K-A; V-E-J-C-E; T-R-Á-V-A...
	+ - A naopak, rozlož tyto slova: léto, míza, strom, kmen, koruna, beran …

(jde o stejnou analýzu a syntézu slov, jako v předchozích plánech. Video pro lepší představu: <https://www.youtube.com/watch?v=PDQwOkXVidU> )

**POZNÁVÁNÍ:**

**○ Cíle:**

**-** vybavení a správné reprodukování nabytých vědomostí

- rozvoj zvědavosti dítěte

- rozvíjení poznávacích schopností, funkcí, představivosti, fantazie a myšlenkových operací

-souvislé vyjadřování v celých větách

-soustředění na činnost

* ***“Smrtka”*** - Shlédnul si pohádku o smrtce, kdo to je a proč se vynáší?
* **“Jak se pozná jaro”** – jak poznám že přišlo jaro, že už není zima? (otepluje, se, přilétají ptáci, atd. Atd., dítě se snaží mluvit co nejvíce samo)
* **“Zvyky”** – co dělají o Velikonocích kluci a co holky. Proč holky dostávají pomlázkou? Co jsi pomáhal/a péct mamince na Velikonoce?

**MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY**

* **Počítání vajec** – dítě před sebe dostane cedulky s číslem a různě barevná vejce (stačí 2 barvy). Cedulky budou na stole lícem dolu. Vybere si z hromádky (řekněme 6). Nejdříve má za úkol vyskládat stejný počet vajec. Poté musí číslo rozložit (místo 6 stejně barevných dá např. 3 modré a 3 žluté
* **Kam se schovala pomlázka -** Orientace v prostoru - před, za, pod, nad, vedle... rodiče mají v ruce pomlázku a budou jí dávat: před sebe, za sebe, vedle sebe – doprava a doleva, nad sebe, pod sebe (pod nohy). Dítě říká, kde se pomlázka nachází. Nezapomínáme na zrcadlově obrácené strany. (místo pomlázky se dá použít vajíčko, obrázek beránka, mašle, jako model pak židle, domeček, stůl, nebo když to dítěti nepůjde zrcadlově, samo dítě)

**ESTETIKA:**

**○ Cíle: -** zapamatovat si a vybavit si text

 - vnímání rytmu a tempa písně a sladění s vlastním zpěvem

- správná artikulace, ovládání dechu, tempa řeči, hlasitosti

-správná interpretace podle předlohy

-vnímání vlastního těla a jeho polohu v prostoru

* Seznámení s písní “Velikonoce” od Pavla Nováka. Volný tanec: https://www.youtube.com/watch?v=r7zPQpqBJgg&ab\_channel=1kwaltuj2
* artikulační a dechová cvičení před zpěvem: pořádně se nadechneme jako balon a prudce, rázně vydechneme, pořádně se nadechneme a kdo vydrží vydechovat déle? Nadechneme se normálně, nastavíme dlaň a představíme si, že v ní máme květinu - lehce foukneme tak, aby se ani lístek nepohnul, foukneme prudce tak, aby květina dolétla co nejdál. Otevíráme ústa co nejvíce dokořán, vyplázneme jazyk, olízneme horní a dolní ret, horní a dolní zuby, dáme jazyk nalevo a napravo, zkusíme jazykem olíznout bradu a nos, zamlaskáme jako čuník, zaklapeme jazykem o patro (jako kůň), Kdákáme jako slepička - co nejhlouběji/co nejvýše, na kokoko si vyzpíváme stupnici nahoru, poté dolu. Všechny cviky opakujeme nejméně 5x.

**Pracovní listy:**

**Rodiče, kteří nemají možnost pracovní a grafomotorické listy vytisknout mohou dětem předlohu na papír “předkreslit”. Není důležité, jak předloha vypadá, ale že dítě procvičuje. Předškoláci a děti s OŠD pracovní a grafomotorické listy přinesou po ukončení nouzového stavu do školky**

* Pracovní listy pro předškolní děti a děti s OŠD - viz. Příloha dole (procvičení zrakového vnímání, sluchového vnímání a matematických dovedností)
* Grafomotorické listy pro předškoláky a děti s OŠD – vlnky
* Cviky na uvolnění zápěstí – kroužení ramenem, loktem, zápěstím, pohyb s říkankou (kovej kovej), mačkání měkkých míčků - viz. Video <https://www.youtube.com/watch?v=6zFjagoRhkc&t=127s>